

ACTIVIDADES SEGURANET

Desafio 1 – Aprender na Internet

Nesta primeira atividade os alunos são convidados a ilustrar livremente, da forma que melhor entendam, o texto com as ligações [hiperligações] apresentado abaixo.

A ilustração pode ser feita recorrendo a *software* de desenho ou, se feito à mão, posteriormente digitalizada. A Ilustração deverá obrigatoriamente incluir uma legenda significativa.

Como consta do regulamento, cada turma pode concorrer apenas com um desenho, elaborando-o de forma colaborativa ou selecionando aquele que melhor represente o trabalho da turma.

TEXTO:

APRENDER NA INTERNET

Agora que as salas de aula, as nossas casas e, em alguns casos, os nossos telemóveis, se ligam a recursos da Internet, aprender pode tornar-se uma aventura interminável. Temos à distância de uma tecla recursos em texto sobre temas sem fim, como também uma ampla variedade de recursos sobre viagens de campo digitais envolvendo imagens, texto, som e às vezes, interatividade. Eis uma pequena amostra:

- Wikipédia: <http://pt.wikipedia.org/>
- Portal das escolas: <https://www.portaldasescolas.pt>
- EDUCATIC: <http://www.educatic.info/docs/repositorio-de-recursos/>
- Quadro e Giz: <http://www.quadroegiz.com/>
- Bolsa de objetos de aprendizagem: <http://www.vemaprender.net/1%C2%BACiclo@27.aspx>
- Jardim Zoológico: <http://www.zoo.pt/>
- Ciência divertida: <http://www.cienciadivertida.pt/>
- EU SEI: <http://nonio.eses.pt/eusei/1ciclo.asp?t=0>
- Jogos SeguraNet: http://www.seguranet.pt/1_2ciclos/
- Museu virtual da RTP: <http://museu.rtp.pt>

Sugestões para o professor

Pretende-se que esta atividade seja o pretexto para uma reflexão em torno de temáticas relevantes no que respeita à utilização crítica da Internet. Nesta situação concreta sugere-se que se analisem os seguintes temas na turma:

- Como pesquisar na Internet?
- O que são fontes?
- A importância de referir corretamente as fontes
- Como saber se estamos a consultar um sítio com informação fidedigna?

A atividade decorre até 15 de janeiro de 2012.