

Aprender sobre os Direitos da Criança¹

Introdução

Esta aula foi adaptada para a Campanha *Back2School 2012 (Insafe)*, mas faz parte de uma série de instruções para o professor que acompanha um jogo produzido pelo Conselho da Europa chamado *The Wild Web Woods*. O jogo destina-se a ajudar crianças dos 7 aos 10 anos de idade a compreender a *Internet* e a adquirir capacidades para se tornarem utilizadores prudentes da *Internet*. Tem também como objetivo ajudar as crianças e jovens a compreenderem o conceito básico dos Direitos Humanos e a conhecerem os seus próprios direitos e a respeitarem os direitos dos outros.

Existem oito lições que podem ser utilizadas como parte do jogo (<http://goo.gl/aMivW>). Vale a pena utilizar o jogo (disponível em 25 idiomas) com os alunos durante um período de tempo alargado, embora esta aula também possa ser realizada como atividade isolada.

Descrição geral

Esta aula fornece aos alunos uma oportunidade para examinarem quais os direitos que eles pensam realmente ter e quais os direitos que não são negociáveis. Infelizmente, a *Internet* proporciona um novo meio para dizer coisas indelicadas e ofensivas sobre os outros. De alguma forma, não poder ver a pessoa com quem ou de quem se fala permite aos utilizadores serem muito mais diretos do que seriam numa conversa cara a cara.

Os recursos gerados na *Internet* pelo utilizador também deram lugar a um fenómeno chamado “sexting”, em que crianças e jovens enviam aos amigos imagens de conteúdo sexual, suas e de outros. Embora a maioria afirme que é algo que não faria na vida real, o facto de ter acesso à tecnologia necessária para tirar fotografias e as carregar significa que tirar fotografias e publicá-las imediatamente é um processo simples.

Material necessário

- Notas *post-it*;
- Seis folhas de papel, cada uma com um dos seguintes cabeçalhos: conhecimento, participação, proteção, justiça, educação e saúde.

Atividade

Debate (30 minutos)

Quais são os direitos que os alunos pensam que deviam ter? Deixe os alunos utilizarem os *post-it* para escreverem as suas ideias e peça-lhes então que coloquem as suas notas sob um dos seguintes cabeçalhos:

1. Conhecimento
2. Proteção
3. Participação



¹ Esta aula foi adaptada do jogo *Wild Web Wood* produzido pelo Conselho da Europa. Para mais informações, para fazer o *download* dos apontamentos do professor ou para jogar, ver www.wildwebwoods.org.

4. Justiça
5. Educação
6. Saúde

Debata os Direitos da Criança estabelecidos pela Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança, usando a tabela apresentada no final deste plano de aula.

Os direitos das crianças e a Internet (30-45 minutos)

Debata com os alunos quais os direitos que eles consideram mais importantes quando utilizam a *Internet*. Quais são as regras que eles acham que devem ser estabelecidas?

Divida os alunos em grupos de quatro e peça-lhes que preparem um código de conduta para usar a *Internet*. No final da sessão, peça a cada grupo para partilhar as suas ideias com o resto da turma.

Esta pode ser uma boa oportunidade para visitar (ou até reescrever) a política de utilização da escola ou da turma e envolver ativamente os alunos nesta discussão / atividade. No ano passado, a rede Insafe produziu alguns cartazes sobre utilização aceitável como parte da Campanha Back2School 2011 (*Insafe*) e estes fornecem alguns exemplos do tipo de declarações que podem ser incluídas num código de conduta.

Atividade complementar (1 hora) para alunos mais velhos e com outras aptidões.

A discussão dos direitos da criança proporciona uma excelente oportunidade para um debate de turma:

- Escolha um dos direitos da criança.
- Divida a turma em três grupos (um maior e dois mais pequenos) e explique-lhes que um dos grupos será a favor e o outro será contra uma afirmação sobre direitos na *Internet*. O terceiro grupo decidirá quem oferece o argumento mais convincente e votará para decidir o vencedor.
- Dê aos grupos algum tempo para organizar o seu argumento (dependendo da idade e aptidões dos alunos, estes poderão necessitar da ajuda de um adulto para esta atividade).
- Dê início ao debate dando tempo a cada grupo para apresentar o seu argumento e para os membros do terceiro grupo poderem colocar questões.
- Peça ao terceiro grupo para votar no vencedor.



Selecione alguns Direitos da Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança

Conhecimento	Tens o direito de saber quais são os teus direitos. Os adultos devem conhecer os direitos da criança para poderem protegê-los melhor.
Proteção	As crianças têm o direito de ser protegidas contra qualquer tipo de violência. Isto também significa que os adultos não podem dizer coisas que façam as crianças sentir que são inúteis ou que não têm valor.
Participação	Tens o direito de dar a tua opinião e que os adultos te escutem e que levem a sério aquilo que dizes.
Justiça	Tens direito a apoio legal e a um tratamento justo, num sistema judicial que respeite os teus direitos.
Educação	Tens o direito de receber uma boa educação. Tens de poder ir à escola, ser encorajado a ter êxito e ir tão longe na escolaridade quanto conseguires. A tua educação deve ajudar-te a desenvolver os teus talentos e capacidades, para poderes crescer e tornar-te um adulto responsável e tolerante, alguém que viverá em paz e respeitará os direitos dos outros. Se tens necessidades especiais por causa de alguma incapacidade, tens o direito de receber ajuda especial que te permita completar a tua educação e usufruir de todos os teus outros direitos.
Saúde	Tens direito a cuidados de saúde adequados, água limpa, alimentação saudável e um local limpo e seguro onde viver. Tens o direito de receber a informação que te permita estar bem. Tens também o direito de brincar, de te divertires e de participar na vida cultural.

Para mais informações, consultar www.unicef.org/crc

Para informações complementares do Conselho da Europa que podem ser úteis, ver <http://goo.gl/ELbn4>

Pode descarregar o ficheiro “Eu Tenho Direitos” em 23 idiomas diferentes: <http://goo.gl/BXJzs>

Outro recurso útil relacionado com direitos é o “*Passport to your rights*”, para *download* em: <http://goo.gl/L94ye>

