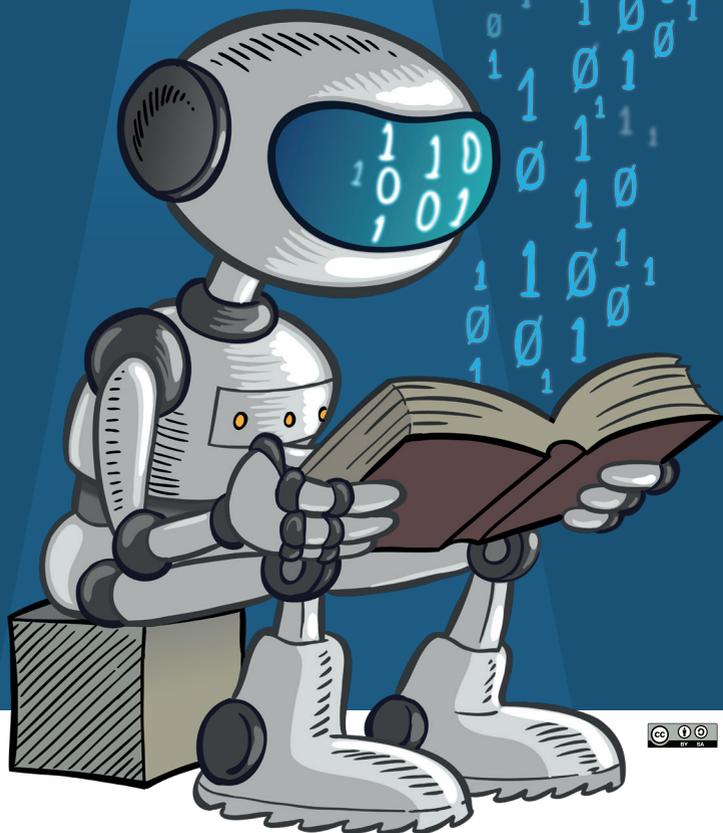


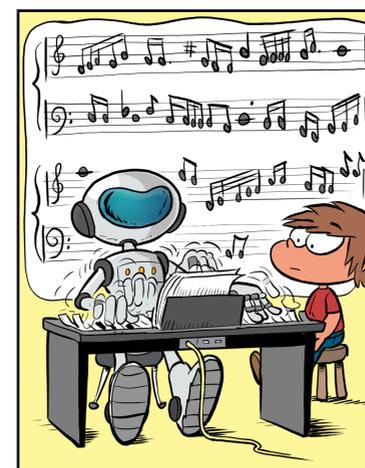
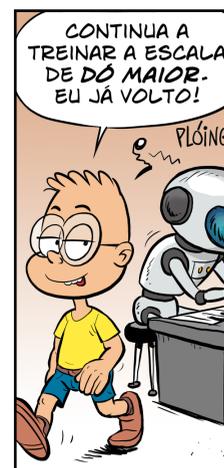
# O que pais e educadores precisam de saber sobre aplicações suportadas por Inteligência Artificial



**Plataformas, produtos e serviços de IA Generativa podem criar conteúdos vários, depois de terem sido treinadas com um conjunto muito vasto de informação digital, como livros, artigos e websites.**

Com a IA Generativa, é possível produzir diversos tipos de conteúdos, desde textos a imagens 360 e outros conteúdos multimédia. No entanto, esta componente do ecossistema da IA tem gerado muita discussão, sobretudo, no que se refere aos benefícios e inconvenientes associados à sua utilização.

**APRENDIZ DE PIANISTA**



## E quais poderão ser os **grandes inconvenientes?**

### Espaço para a Imprecisão

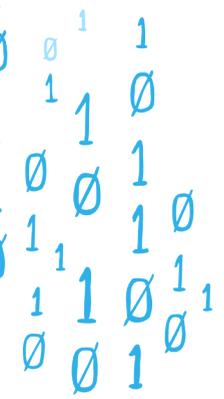
No campo da IA Generativa, como é o caso dos modelos de linguagem, estes produzem uma resposta puramente com base nos dados nos quais foram treinados, e que se baseiam, sobretudo, em fontes de informação da Internet. Apesar das perguntas gerarem, muitas vezes, respostas relevantes, se algumas das informações que lhes foram dadas estiverem incorretas, a resposta gerada pode conter erros ou imprecisões.

### Reforço de Preconceitos

Os modelos de IA, como aqueles capazes de gerarem imagens ou texto, podem perpetuar preconceitos presentes nos dados, nos quais foram treinados, seja por meio dos algoritmos escritos por humanos ou do conteúdo retirado da Internet. Isso pode, facilmente, dar origem a respostas que reforcem os estereótipos existentes, como os de género, raça ou situações de vulnerabilidade de várias ordens.

### Informação Irrelevante

Os modelos de IA não têm capacidade para entender o contexto ou o significado subjacente a uma pergunta ou a uma solicitação do utilizador. Embora altamente avançadas, as respostas dadas baseiam-se nos dados aos quais foram expostas e são desprovidas de raciocínio e de pensamento independente, o que pode levar a respostas irrelevantes ou mesmo sem sentido.



### Falta de Responsabilidade

Alguns serviços e plataformas não são mais que máquinas ou programas tecnológicos que não têm a capacidade de assumir a responsabilidade pelas respostas que geram. Isso pode causar mal-entendidos em certos casos, se as respostas forem dadas como certas, quando, na realidade, não o são.

Por exemplo, uma imagem generativa, criada pela IA, pode utilizar conteúdos que são da autoria de outras pessoas, mas sem que estas vejam o seu trabalho reconhecido enquanto criadores do original.

### Criatividade Limitada

Um dos potenciais riscos para as crianças e jovens, no uso continuado de soluções IA, por exemplo, para a realização dos trabalhos escolares é que podem, eventualmente, tornar-se dependentes do seu uso, se esta componente da IA não for devidamente contextualizada e integrada do ponto de vista pedagógico, sobretudo se os

### APP FANTÁSTICA



WWW.SEGURANET-PT



(cc) BY-SA 2019 - NELSON MARTINS

alunos não forem acompanhados e educados para o seu uso eficaz e responsável.

Esta situação deve ser acautelada para não ter um impacto negativo no desenvolvimento das crianças e dos jovens. Pensar crítica e criativamente e resolver problemas, de forma autónoma, não podem ser limitados pelas ferramentas suportadas por IA.

## Recomendações

### Crie um ambiente seguro

Como acontece com qualquer tipo de tecnologia, é importante garantir que as crianças e os jovens usem a IA de forma responsável. Esteja presente. Seja parte integrante de um ambiente seguro, na utilização da IA.

### A importância da interação humana

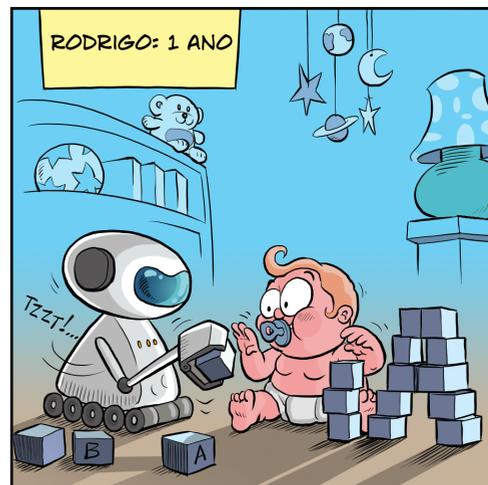
A interação com adultos, familiares, colegas e outros membros da comunidade ajuda as crianças a desenvolver competências sociais, emocionais e cognitivas importantes. As aplicações com suporte IA oferecem experiências educativas interativas, que podem estimular a criatividade e facilitam o acesso a informações. No entanto, é crucial lembrar que essas aplicações não substituem a interação humana na vida das crianças. É essencial equilibrar o uso de tecnologia com interações humanas significativas,

supervisionando o tempo e o tipo de exposição às aplicações IA.

### Crie um ambiente seguro

A IA constitui-se como mais uma ferramenta, muito poderosa e que se distingue claramente de outras ferramentas digitais pela sua complexidade, capacidade e desafios que coloca, que nos podem ajudar a investigar,

### AJUDANTE VIRTUAL



WWW.SEGURANET.PT



RODRIGO: 12 ANOS

ESTE SITE NÃO PARECE DE CONFIANÇA... É MELHOR PROCURARES OUTRA FONTE PARA O TEU TRABALHO...



RODRIGO: 16 ANOS

SE QUERES ARRANJAR PAR PARA A FESTA, É FÁCIL COM ESTA APP!... OLHA PARA ESTE PERFIL: TEM GOSTOS PARECIDOS COM OS TEUS...

NESTA PARTE DISPENSO A TUA AJUDA, OBRIGADO! ...



# Uso de ferramentas IA Generativas em **contexto educativo** - Sugestões

## **1** Construção de uma abordagem pedagógica, construtiva e positiva

Uma solução prática para interagir com os sistemas de IA pode passar por promover exercícios em que se pede especificamente que se usem as ferramentas suportadas por IA. Sugerir uma inversão de papéis, permitindo que a ferramenta assuma o papel de aluno e o aluno se transforme no professor, avaliando o seu desempenho. Digamos que a IA produz uma primeira versão que o aluno vai ter de clarificar, providenciando evidências e testando algumas fontes, de forma a melhorar a versão inicial. Revelar os factos que foram validados e os que não se conseguiram demonstrar; aprender a colocar a questão certa ao sistema, também

contribuem para que este apresente os melhores resultados. Quanto mais específicas forem as questões, maior a probabilidade de se obterem resultados com valor, sobretudo numa série de interações sucessivas com o sistema. Assim, os alunos são estimulados a promover o seu pensamento crítico e a capacidade de verificação dos factos.

## **2** Debates em aula

O professor pode definir uma temática específica, dividir os alunos em grupos e estes fazer uma pesquisa aprofundada sobre o assunto escolhido. Posteriormente, cada grupo apresenta o seu ponto de vista acerca do tema, discute ideias e troca conhecimentos. O professor pode solicitar que os alunos criem perguntas-chave sobre a temática. As respostas geradas serão o material de estudo desse

grupo, que, obviamente, não pode limitar-se a apresentar apenas o que as ferramentas suportadas por IA geraram. É preciso que as respostas sejam interpretadas e trazidas para o contexto real de sala de aula, com exemplos práticos.

## **3** Debate aluno-IA

Para além dos debates entre os próprios alunos, o professor pode conduzir uma dinâmica de debates entre os alunos e as ferramentas suportadas por IA com a supervisão do professor. Para tal, pode definir uma temática específica, orientando o aluno a fazer perguntas e refutar os argumentos apresentados pela IA.

## **4** Cenários hipotéticos

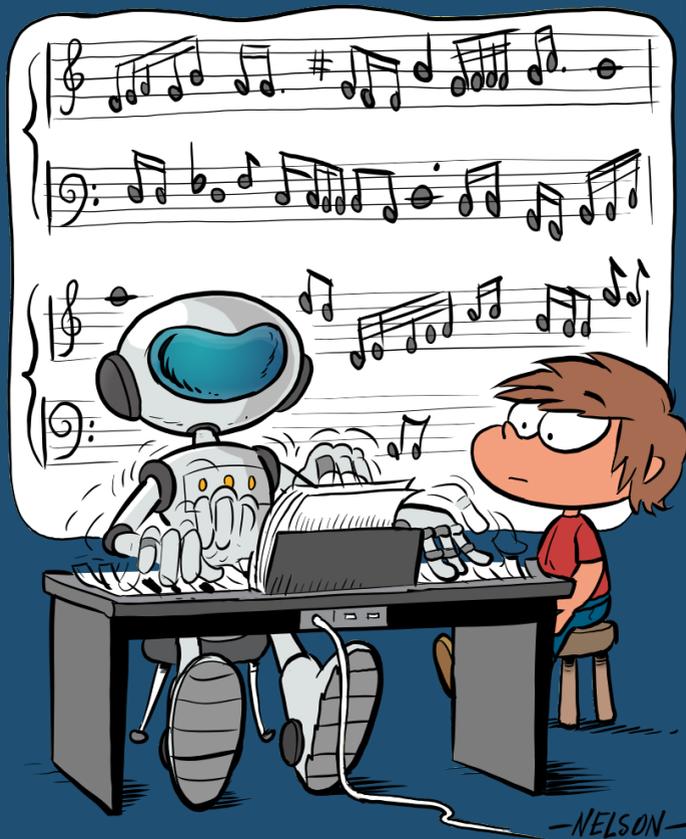
De modo a auxiliar o aluno a imaginar os conteúdos aplicados a uma realidade que se aproxima do seu quotidiano, o professor pode solicitar a criação de cenários hipotéticos em que determinado assunto possa ser aplicado, com

apoio da IA. Esta é não só uma forma de explorar a utilização da ferramenta IA, como também de usá-la para aproximar o conteúdo dos alunos.

## **5** Tradução de textos

IA Generativa disponibiliza ferramentas que podem auxiliar na tradução de textos. Por esse motivo, utilizá-la para traduzir um documento pode ser muito facilitador, permitindo que os alunos acedam a mais conteúdos e alarguem o leque de conhecimentos.

Tal como sucede com o uso de outras tecnologias na educação, as ferramentas de IA devem ser encaradas como algo que, por um lado, serve para apoiar o trabalho dos educadores e, por outro, pode contribuir para incrementar as aprendizagens dos alunos.



Pode consultar outros documentos de referência sobre a Inteligência Artificial e a Educação em:  
<https://www.seguranet.pt/campanha-aplicacoes-suportadas-ia>

