

**P : Um primo teu que já anda no 9.º ano tirou algumas fotos contigo e agora quer publicá-las na Internet, numa rede social. O que deves fazer?**

- A . Devo pedir autorização aos meus pais (ou outro responsável legal), antes do meu amigo as publicar.
- B . Ele pode publicar as fotos, porque eu dou autorização.
- C . Já que ele o vai fazer, abro uma conta nessa rede social e peço-lhe que as publique na minha página, para que outros amigos meus as possam ver também.

**P : Em que situação podes ser acusado(a) de plágio, quando publicas um trabalho na Internet?**

- A . Quando publicas o trabalho com autorização do autor, referindo o seu nome.
- B . Quando publicas um trabalho totalmente feito por ti.
- C . Quando publicas um trabalho de outra(s) pessoa(s), substituindo o nome dessa(s) pessoa(s) pelo teu.

**P : De que formas podes contactar o SOS Criança?**

- A . Apenas através do telefone 116 111.
- B . Pelo telefone 116 111 e chat.
- C . Pelo telefone 116 111, pelo chat ou pelo *e-mail*: [soscricao@iacrianca.pt](mailto:soscricao@iacrianca.pt).

**P : Quando escrevemos uma mensagem para outra pessoa, devemos ter alguns cuidados. Qual das seguintes opções representa uma ação que não devemos fazer, por ser considerada agressiva?**

- A . Escrever a primeira palavra com letra maiúscula.
- B . Escrever todas as palavras com letra maiúscula.
- C . Escrever a última palavra com letra maiúscula.

**P : Devemos pensar antes de agir, porque uma atitude negativa nossa poderá gerar, junto dos outros, reações**

- A . negativas.
- B . de indiferença.
- C . positivas.

**P : Se enviarmos a mesma mensagem de e-mail, para muitas pessoas, a nossa ação poderá ser considerada**

- A . uma chamada de atenção.
- B . *malware* (entrar no computador de alguém para aceder a informação).
- C . *spam* (Enviar e Postar Publicidade em Massa)

**P : Eu posso dizer que respeito a privacidade de outra pessoa, quando estou online, se**

- A . der espaço a essa pessoa para respirar.
- B . me distanciar fisicamente dessa pessoa.
- C . não abusar da confiança dessa pessoa.

**P : Um amigo do Pisca criou uns filmes, onde goza com colegas da turma, e quer que o Pisca os publique online. O que é que deve fazer?**

- A . Não o deve fazer, porque é abusivo e uma má conduta social.
- B . Deve fazê-lo, porque é uma oportunidade de ser conhecido e de ter muitas visualizações e gostos.
- C . Deve também criar uns vídeos e obrigar outros a publicá-los.

**P : A Luzinha entrou num fórum de discussão, iniciado pelo professor de Português, para que a turma desse a sua opinião sobre uns textos que tinham lido na aula. O que será que ela deve fazer?**

- A . Deve fazer comentários e brincar com os outros colegas.
- B . Deve respeitar o tópico de discussão e dar a sua opinião sobre os textos.
- C . Deve colocar o texto em letra maiúscula para todos lerem melhor.

1: C 2: A 3: B

**P : O Centro Internet Segura tem, entre outros, como objetivo**

- A . promover o uso da Internet junto dos mais novos.
- B . disponibilizar informação sobre a utilização correta e responsável da Internet.
- C . disponibilizar conteúdos sobre as vantagens de utilização gratuita da Internet.

**P : Um amigo da Luzinha escreveu uma mensagem na Internet com muitos erros ortográficos. O que deve fazer a Luzinha?**

- A . A Luzinha deve falar com ele e pedir-lhe que reveja o que escreveu.
- B . Não deve fazer nada, porque não faz mal escrever com erros, na Internet.
- C . Deve fazer um comentário para que todos vejam a dizer que ele não sabe escrever.

**P : O Pisca pode reencaminhar, para os seus amigos, uma mensagem de correio eletrónico que recebeu com coisas divertidas em anexo?**

- A . Sim, desde que coloque todos os contactos no campo Cc (com conhecimento).
- B . Não, porque é proibido.
- C . Sim, desde que coloque todos os contactos no campo Bcc (cópia escondida).

**P : Se alguém que não conheces quiser conversar contigo online, deves**

- A . manter segredo e não dizer aos teus pais.
- B . contar aos teus pais e pedir-lhes conselhos sobre o que deves fazer.
- C . nunca mais jogar no computador.

**P : A Linha SOS criança serve para apoiar crianças**

- A . em Portugal, que sejam maltratadas e/ou abusadas sexualmente.
- B . de qualquer parte do mundo, que tenham problemas com o seu computador.
- C . de Portugal que não consigam aceder sozinhas à Internet.

**P : O Pisca estava a ler uma notícia online e fez uma pergunta, na caixa de envio de comentários à notícia, para saber um pouco mais sobre o assunto. Uma das pessoas que lhe respondeu utilizou uma linguagem pouco adequada. O que deve fazer?**

- A . Responder com o mesmo tipo de linguagem.
- B . Denunciar ao site a utilização de linguagem menos própria, nos comentários das notícias.
- C . Fazer de conta que não leu a mensagem.

**P : A Linha Internet Segura é um serviço**

- A. que tem como finalidade a resolução de problemas de acesso à Internet.
- B. que resolve os conflitos iniciados na Internet.
- C. de atendimento gratuito e confidencial sobre questões relacionadas com o uso da tecnologia.

**P : Podemos contactar a Linha Internet Segura através**

- A. do número de telefone 800 00 00 00 e chat.
- B. do número de telefone 800 21 90 90, chat ou através do *e-mail* [linhainternetsegura@internetsegura.pt](mailto:linhainternetsegura@internetsegura.pt).
- C. do número de telefone 116 111.

**P : Em que dia é assinalado o Dia da Internet Mais Segura, todos os anos?**

- A. No segundo dia, da segunda semana, do segundo mês, de cada ano.
- B. Na segunda quarta-feira do mês de fevereiro, de cada ano.
- C. Na última terça-feira, do mês de janeiro, de cada ano.

**P : O dia da Internet Mais Segura é assinalado para**

- A . promover a utilização consciente e responsável, crítica e criativa das tecnologias.
- B . incentivar os jovens a usar mais a Internet.
- C . mostrar aos jovens a quantidade de redes sociais em que se podem inscrever.

**P : A Luzinha recebeu um e-mail de alguém que é desconhecido ou estranho.  
O que deve fazer?**

- A . Deve abrir o e-mail, ver qual é o conteúdo e todos os anexos, se estes existirem.
- B . Não deve abrir o e-mail e deve eliminá-lo.
- C . Deve verificar o endereço completo do e-mail de quem o enviou, falar com os pais sobre a situação e, só depois, abrir para ver os conteúdos, se os pais o aconselharem.

**P : Se um adulto usar um perfil falso, nas redes sociais, para contactar crianças, pedindo-lhes dados pessoais e fotos, isso pode ser considerado**

- A . Spam.
- B . Grooming.
- C . Phishing.

**P : O Pisca está a jogar um jogo online com um amigo da escola. De repente, aparece uma mensagem a dizer que ganhou 1000€. O que é que deve fazer?**

- A . Perguntar ao amigo que está a jogar com ele, se foi ele que enviou.
- B . Ignorar a mensagem e fechar o aviso.
- C . Clicar na mensagem para receber o dinheiro.

**P : A Luzinha recebeu, no seu e-mail, uma mensagem. Estão a pedir que ela envie a sua palavra-passe de acesso à plataforma de jogos onde está registada. O que é que ela deve fazer?**

- A . Não responder ao e-mail, porque é uma tentativa de phishing (tentativas de obtenção de informação pessoalmente identificável).
- B . Responder ao e-mail, enviando a palavra-passe.
- C . Responder ao e-mail, negando o envio da palavra-passe.

**P : Será que estar em casa, ligado à Internet, sem ter alguns cuidados, pode ser perigoso?**

- A . Não, porque é totalmente seguro navegar.
- B . Sim, porque o conforto da nossa casa dá-nos a sensação de proteção.
- C . Não. É impossível existir algum perigo, quando navegamos na Internet.

1: B 2: A 3: B

**P : Um amigo do Pisca costuma publicar mensagens, numa rede social, sobre o sítio onde vive e o que faz. O que pensas acerca desta situação?**

- A . É seguro, porque ninguém vai querer saber.
- B . Algumas vezes, é seguro, porque há pessoas que não veem as mensagens.
- C . É inseguro, porque a informação partilhada pode expor dados pessoais.

**P : A Luzinha estava a pensar qual tinha sido o melhor conselho que ela tinha recebido dos seus amigos, para ter uma palavra-passe segura. Podes ajudá-la?**

- A . Pisca – Tens de pensar em várias palavras-passe, para utilizares uma diferente em cada sítio.
- B . Andreia – Deves ter uma palavra-passe criativa e depois podes usá-la em todas as contas que criares.
- C . Alcides – Inventa uma palavra-passe qualquer, memoriza-a e usa-a em todos os sítios.

**P : O primo da Luzinha quer marcar um encontro com uma pessoa que conheceu na Internet e pediu a sua opinião. O que é que ela lhe deve aconselhar?**

- A . Deve ir, porque assim fica com mais amigos.
- B . Não deve ir, porque é perigoso marcar encontros com amigos virtuais.
- C . Deve ir, porque podem trocar algumas dicas sobre o jogo de que gostam.

1: C 2: A 3: B

**P : Se o Piaca receber uma mensagem a dizer que ganhou um *tablet* ou um *smartphone*, num concurso, o que deve fazer?**

- A . Deve duvidar de prémios de concursos aos quais não concorreu.
- B . Deve abri-la e colocar todas as informações pessoais, para poder receber o prémio.
- C . Deve publicar numa rede social a dizer que ganhou o prémio.

**P : No outro dia, o Pisca estava a dizer que verificava sempre a origem dos *e-mails* e das mensagens que recebia. Esta atitude**

- A . não faz sentido.
- B . é exagerada, porque os antivírus analisam por nós.
- C . é seguro para proteção pessoal e do computador que está a utilizar.

**P : A Luzinha esteve na biblioteca escolar a enviar um *email*. Agora que se vai embora e já não precisa mais do computador, o que deve fazer?**

- A . Deve fazer *logout* (terminar a sessão) no *e-mail* e desligar o computador.
- B . Deve desligar o computador da corrente elétrica.
- C . Deve ir embora sem fazer mais nada.

**P : Se uma criança for vítima de *grooming*, por e-mail, deve**

- A . reencaminhar todas as mensagens para o seu melhor amigo e não contar nada a ninguém.
- B . ignorar as mensagens.
- C . falar com um adulto para, juntos, denunciarem o predador às autoridades, guardando todas as mensagens para servirem de prova e ajudar as autoridades a encontrar quem as enviou.

**P : Um influenciador digital é uma pessoa que**

- A . se deixa influenciar facilmente por aquilo que vê nas redes sociais.
- B . publica nas redes sociais e tem muitos seguidores.
- C . trabalha para um artista ou figura pública, para gerir as redes sociais dessa pessoa.

**P : Um influenciador digital é uma pessoa que**

- A . por ser famosa, tem muitos seguidores nas redes sociais, mesmo que não publique nada nessas redes.
- B . nas redes sociais, tem muitos seguidores, que compram os produtos e serviços que ele recomenda, nos seus canais.
- C . trabalha numa empresas de publicidade ou jornal.

**P : Uma das consequências de uma criança passar muito tempo com o *smartphone* ou *tablet* é**

- A . ficar cansada e, por isso, dormir mais horas à noite.
- B . conviver menos, presencialmente, com outras pessoas.
- C . ficar viciada na tecnologia e, por isso, fazer mais exercício físico.

**P : Uma das vantagens do exercício físico ao ar livre é**

- A . o aumento da vitamina D, essencial para manter o equilíbrio mineral do corpo.
- B . a diminuição da camada do ozono.
- C . a poupança de energia elétrica.

**P : Se um estranho tentar falar contigo na Internet, deves**

- A . tentar saber o que quer, respondendo às suas perguntas, mas sem dar muitos dados pessoais.
- B . informar os teus pais e não responder.
- C . não contar nada a ninguém.

**P : Se estiveres a jogar *online* e um estranho, muito simpático, tentar conversar contigo e te oferecer dinheiro, o que deves fazer?**

- A . Marcar um encontro para saberes se é mesmo de confiança.
- B . Contar a todos os teus amigos de turma para, juntos, decidirem o que devem fazer.
- C . Não continuar a conversa e contar aos teus pais o que está a acontecer.

**P : O que significa o termo *grooming*?**

- A . Partilha de vídeos por menores na Internet.
- B . Crianças serem aliciadas por adultos, na Internet, com o objetivo de ganhar a sua confiança e amizade para depois as explorarem.
- C . O nome de um antivírus que podemos instalar no computador.

**P : Como podes evitar tornar-te uma vítima de *grooming*?**

- A . Instalando um bom antivírus no computador.
- B . Não usar a Internet depois da meia-noite.
- C . Não falando com estranhos na Internet e avisando sempre um adulto, se alguém desconhecido te tentar contactar.

**P : Os brinquedos, por estarem ligados à Internet,**

- A . não podem fazer nada.
- B . podem brincar connosco às escondidas.
- C . podem analisar o nosso comportamento e enviar dados para a Internet.

**P : Em Português, existem siglas, ou seja palavras que simplificam a escrita de grupos de palavras como, por exemplo, PSP, que significa Polícia de Segurança Pública. Como será a sigla para "Internet das Coisas"?**

- A . ICs.
- B . WebCoisas.
- C . IoT.

**P : Por quem deve ser controlado um brinquedo tecnológico?**

- A . Pela criança que o usa.
- B . Pela pessoa que é responsável pela criança, utilizando o controlo parental.
- C . Por um amigo da mesma idade.

**P : É possível que as empresas, que produzem os brinquedos ligados à Internet, possam aceder**

- A . a todos os dados armazenados nos brinquedos (conversas, imagens,...).
- B . a situações de brincadeira com outros brinquedos.
- C . às ideias das crianças.

**P : Uma amiga do Pisca queixou-se, porque os seus pais acompanham a utilização que ela faz de um brinquedo, ligado à Internet. O que pensas acerca desta atitude?**

- A . Não o devem fazer, porque o brinquedo é dela.
- B . Devem continuar, porque assim ela está mais protegida.
- C . Não há necessidade desse acompanhamento, porque os brinquedos ligados à Internet são sempre seguros.

**P : Os brinquedos que recorrem à tecnologia Internet das Coisas**

- A . podem ficar com alguns dos nossos dados.
- B . podem contar a outros brinquedos o que lhes estamos a dizer.
- C . respeitam sempre a privacidade das crianças.

**P : O Pisca quer comprar um brinquedo que recorre à Internet das Coisas (IoT). No entanto, ele ouviu dizer que esses brinquedos influenciam as crianças a comprar outras coisas. Será verdade?**

- A . Não, isto não é verdade. As pessoas gostam de inventar coisas.
- B . Claro que não é verdade. Os brinquedos não conseguem fazer isso.
- C . Sim, é verdade. Os brinquedos podem ter frases pré-programadas que nos podem influenciar a comprar outros produtos.

**P : Um robô ou um ursinho (conectados à Internet) poderão reproduzir uma resposta pessoal**

- A . a partir do reconhecimento da voz da criança que costuma brincar com o brinquedo.
- B . a partir do acesso à Internet, com muitas vozes de muitas crianças.
- C . a partir do acesso a outros brinquedos que não estão conectados à Internet.

**P : Quando estás online, não deves**

- A . falar com os teus amigos para não te distraíres.
- B . partilhar informação pessoal ou fotos que identifiquem o lugar onde estás.
- C . atender o telemóvel, se os teus pais te ligarem.

**P : A Luzinha quer ser uma influenciadora digital. Para ser uma boa influenciadora, deve**

- A . falar de temas que agradem aos seus seguidores, mesmo que diga coisas que sabe que são mentira.
- B . tentar que os seus seguidores comprem produtos, apesar de saber que não são de boa qualidade.
- C . ser honesta e não influenciar, negativamente, aqueles que confiam nas suas escolhas.

**P : Enquanto jogava, o Pisca foi abordado por outro jogador que parecia simpático, mas que está a pedir informações sobre a sua morada. O que é que o Pisca deve fazer?**

- A . Uma vez que é alguém simpático, não há razão para desconfiar e pode dar a morada sem receio.
- B . Deve desconfiar, parar a comunicação e contar aos seus pais.
- C . Não deve enviar a informação, mas continuar a ser simpático e não contar aos pais para não o proibirem de jogar.

**P : As marcas usam a imagem dos influenciadores digitais para**

- A . chegar a mais pessoas, tornando-se mais conhecidas.
- B . testarem os seus produtos e fazerem um bom controle de qualidade.
- C . ajudarem os influenciadores que, muitas vezes, são jovens e não têm outro emprego.

**P : A mãe do Pisca está constantemente a publicar fotografias e dados sobre o irmão do Pisca, na Internet. O que pensas acerca deste comportamento?**

- A . Está certo, porque só os amigos da mãe do Pisca é que têm acesso ao que esta publica.
- B . Não está certo. Não se devem publicar fotografias de menores na Internet porque podem cair nas mãos de pessoas que não conhecemos.
- C . Está correto, porque são apenas umas fotografias inocentes e, por isso, podem ser vistas por qualquer pessoa.

**P : A utilização de *smartphones* ou *tablets*, para além do entretenimento, pode também:**

- A . ajudar a desenvolver o raciocínio lógico e permitir o acesso à cultura.
- B . possibilitar ver filmes que não passam na televisão.
- C . permitir jogar com amigos, mesmo não estando fisicamente com eles.

**P : O Pisca recebeu um telemóvel novo, muito mais rápido. Agora deve**

- A . passar muito mais tempo ao telemóvel a jogar e nas redes sociais.
- B . fazer um uso moderado do telemóvel, como já fazia com o antigo, intercalando o seu uso com outras atividades ao ar livre.
- C . aproveitar ao máximo o equipamento novo, mesmo à hora das refeições.

1: B 2: A 3: B

**P : O telefone da Luzinha tocou. É um número desconhecido. O que deve fazer?**

- A . Atender e perguntar quem lhe liga.
- B . Não atender e, quando estiver com os seus pais, mostrar-lhes o número que tentou contactá-la.
- C . Não atender e nunca mais deve levar o telemóvel para a escola.

**P : Em que mês se assinala, todos os anos, o Dia da Internet Mais Segura?**

- A . Janeiro.
- B . Fevereiro.
- C . Março.

**P : A Ana, uma das melhores amigas da Luzinha, criou uma conta numa rede social. Todos os dias, ela partilha tudo o que faz, desde que acorda até que se vai deitar. O que pensas deste comportamento?**

- A . Não é correto, porque está a fornecer informações sobre a sua casa e o sítio onde vive e poderá ser vítima de um assalto.
- B . Quando tiver uma conta, vou fazer o mesmo, porque assim vou dizendo aos meus amigos o que estou a fazer.
- C . Deve continuar, porque, assim, o número de seguidores vai aumentar, de certeza.

A : 3 B : 2 C : 1

**P : Qual o contacto telefónico da Linha Internet Segura?**

- A . 707 70 70 70
- B . 808 80 80 80
- C . 808 21 90 90

**P : Um amigo da escola, com quem o Pisca joga online, depois de perder um jogo, fez-lhe uma ameaça. O que deve fazer o Pisca?**

- A . Nada. Provavelmente, ele acabará por se esquecer!
- B . Deve contar aos pais, para que a situação seja resolvida.
- C . Deve publicar na Internet a ameaça que ele lhe fez.

**P : O Alcides, o amigo do Pisca, tem gozado com um colega novo por ele ser mais pequeno. O que deve fazer o Pisca?**

- A . Deve falar com o Alcides, para que ele perceba o erro e deixe de ter esse comportamento.
- B . Deve também gozar com o colega novo.
- C . O melhor é ignorar, pois não é um problema do Pisca.

**P : O Alcides filmou a Luzinha na escola a fazer um jogo e publicou na Internet. O que pensas da atitude do Alicdes?**

- A . O Alcides pode publicar o que quiser, pois o telemóvel é dele!
- B . O vídeo até é engraçado e talvez a Luzinha não se zangue com isso!
- C . Não é correto. O Alcides não pode nem deve publicar vídeos de outros colegas, sem autorização.

**P : Na escola, um grupo de colegas mais velhos ameaça-te e pede-te que tragas brinquedos de casa para lhes dar. O que deves fazer?**

- A . Devo dar-lhes os brinquedos, para que não me batam!
- B . Devo falar com a minha professora e explicar-lhe a situação.
- C . Devo evitar estar com eles!

**P : Quando o Pisca joga *online* com o Alcides, ele está sempre aos gritos e a dizer asneiras. O que deve fazer o Pisca?**

- A . Ignorar os gritos e continuar a jogar.
- B . Dizer-lhe para não gritar e que jogue normalmente.
- C . Gritar também.

**P : O Alcides perdeu um jogo com o Pisca e agora publica mensagens a falar mal dele. O que pensas acerca deste comportamento do Alcides?**

- A . São coisas entre colegas, não tem problema.
- B . O Alcides está a ter um comportamento incorreto. Não o devia fazer.
- C . O Pisca também devia dizer mal do Alcides.

**P : A Maria está sempre a falar mal da Andreia, porque diz que ela não sabe dançar. A Andreia está triste. O que deveriam fazer os colegas da turma?**

- A . Dizer à Andreia para dizer mal da Maria.
- B . Apoiar a Maria, porque também não gostam da Andreia.
- C . Dizer à Maria para parar com aquele comportamento, porque a Andreia está a sofrer.

**P : Quando jogas online, deves**

- A . gritar com os colegas que jogam mal.
- B . expulsar do jogo os mais fracos.
- C . respeitar todos os colegas e todos os adversários.

**P : Quando utilizo os dispositivos móveis e as consolas, o que devo fazer?**

- A . Apesar de os poder utilizar, devo também ter algum tempo para fazer outras tarefas ou para sair com os meus amigos.
- B . Devo ficar a jogar até muito tarde, mesmo que tenha dificuldade em acordar no dia seguinte.
- C . Devo estar sempre ao telemóvel ou no tablet, embora tenha outras tarefas importantes para fazer.

**P : Relativamente às atividades ao ar livre, consideras que**

- A . é importante e divertido realizar atividades ao ar livre com amigos.
- B . não é preciso fazer nenhuma atividade ao ar livre. É melhor estar a jogar no computador com os meus amigos.
- C . os jogos online exercitam o cérebro. Se exercitarmos o cérebro, não precisamos de fazer exercício físico.

**P : Dois colegas da turma do Pisca estão constantemente a dizer mal do Xico. No intervalo, quiseram mesmo bater-lhe. O que deve fazer o Pisca?**

- A . Dizer aos dois colegas que não devem agir assim com o Xico. Deve defender o Xico, se os colegas o ameaçarem.
- B . Não deve fazer nada.
- C . Deve também dizer mal do Xico.

**P : Faltam 5 minutos para a hora de jantar. Neste caso,**

- A . como já estou a jogar, os meus pais sabem que só vou jantar quando acabar o jogo.
- B . devo começar já um jogo online, antes que alguém me chame para a mesa.
- C . não devo começar a jogar, porque não vou ter tempo de acabar. É melhor ir pôr a mesa e deixar os pais contentes.

**P : Para não estarmos dependentes da Internet, devemos optar por**

- A . nos encontrarmos com os nossos amigos para conversar, para irmos ao cinema ou brincar ao ar livre, deixando os dispositivos móveis de parte, por algumas horas.
- B . vermos e comentarmos as nossas publicações nas redes sociais.
- C . conversarmos com os nossos amigos, através de mensagens no telemóvel.

**P : Sabemos que não estamos dependentes da Internet, quando**

- A . ficamos irritados, se alguém nos pede para sairmos do computador ou para largarmos o dispositivo móvel.
- B . deixamos tarefas por fazer, para estar sempre na Internet
- C . não nos importamos de deixar o telemóvel em casa para conviver com os amigos.

**P : Quando as pessoas vão ao restaurante, com familiares ou amigos, devem**

- A . estar sempre a atender chamadas e a verificar as redes sociais e mensagens.
- B . guardar o telemóvel no bolso ou na carteira, para não incomodar o grupo.
- C . tirar fotografias à comida e às pessoas, para publicar durante o convívio.

**P : Durante as refeições em casa, é normal**

- A . estar com o telemóvel a trocar mensagens com os amigos.
- B . estar com o telemóvel a ver vídeos e outros conteúdos.
- C . o telemóvel estar arrumado, porque a hora da refeição é para conversar com a família.

**P : O Pisca criou uma conta num site, para poder ter acesso aos seus livros *online*.  
O que deve fazer?**

- A . Deve dar a palavra-passe a todos os amigos para que todos possam ter acesso aos manuais.
- B . Deve manter a sua palavra-passe num local seguro, porque é um dado pessoal e nunca deve ser partilhada.
- C . Deve dar a sua palavra-passe, mas só ao seu melhor amigo.

**P : Se uma pessoa desconhecida nos pedir para enviarmos o nome e a morada, o que devemos fazer?**

- A . Primeiro, devemos tentar saber quem é a pessoa.
- B . Não respondemos e informamos os nossos pais ou professores.
- C . Não damos a morada, mas damos o número de telemóvel.

**P : O Pisca está a jogar na consola e há um jogador que lhe pede o número de telemóvel para falarem melhor sobre o jogo. O que deve fazer o Pisca?**

- A . Dar o número de telemóvel.
- B . Dar o número de telemóvel da sua amiga Luzinha.
- C . Nem dar o número de telemóvel, nem responder ao pedido.

**P : A Luzinha tem um amigo virtual na consola de jogos que lhe pede sempre para jogar à noite, quando todos estão a dormir. O que deve fazer a Luzinha?**

- A . Considerar o pedido normal e jogar com ele.
- B . Desconfiar e não responder, pois pode ser alguém com más intenções.
- C . Não aceitar, porque só pode ficar acordada toda a noite, ao fim-de-semana.

**B : 3 C : 2 B : 1**

**P : Sem um dispositivo móvel**

- A . podemos brincar na mesma com os nossos amigos, utilizando jogos de tabuleiro ou outras brincadeiras que não necessitem de Internet.
- B . não é possível brincar ou jogar com os amigos.
- C . não é possível cumprir todas as minhas tarefas.

**P : Para realizar um trabalho de pesquisa**

- A . posso utilizar a Internet, fazer perguntas a pessoas mais velhas que sejam especialistas ou consultar livros na biblioteca.
- B . é melhor utilizar apenas a Internet, porque tudo o que lá está é mais correto.
- C . é sempre necessário utilizar a Internet.

**P : Devemos aceitar todos os pedidos de amizade *online*? (redes sociais, jogos *online*)**

- A . Sim, podemos aceitar qualquer pedido de amizade, até das pessoas que não conhecemos.
- B . Não, só devemos aceitar pedidos de amizade de pessoas que conhecemos.
- C . Se tivermos mais de 13 anos, podemos aceitar qualquer pedido de amizade.

**P : Se alguém na Internet pedir à Luzinha para enviar uma fotografia, o que deve ela fazer?**

- A . Se conhecer a pessoa, envia.
- B . Se não conhecer a pessoa vai, primeiro, pesquisar e tentar saber mais sobre ela.
- C . Não deve enviar fotografias, para pessoas que não conhece, sem autorização dos seus pais.

**P : Um dos amigos virtuais do Pisca quer marcar um encontro com ele. O Pisca deve aceitar?**

- A . Sim, seria engraçado.
- B . Não, nunca devemos aceitar encontros com desconhecidos.
- C . Talvez, depende se for rapaz ou rapariga.

**P : O que significa o termo *Grooming*?**

- A . É uma plantação de grãos.
- B . É o nome de um jogo.
- C . É o aliciamento de crianças através da Internet.

**P : O Pisca tirou algumas fotos com a Luzinha e agora quer publicar uma, numa rede social. O que deve fazer?**

- A . O Pisca deve perguntar aos seus pais e aos pais da Luzinha se pode publicar a fotografia.
- B . Como o Pisca tem 13 anos, pode publicar na Internet o que bem lhe apetecer.
- C . Como o Pisca tem 13 anos, não pode publicar nada nas redes sociais.

**P : O Pisca, num fórum do jogo preferido, apercebeu-se de que um dos jogadores está sempre a maltratá-lo. O que deve fazer?**

- A . Responder da mesma forma a esse jogador.
- B . Pedir ao jogador para deixar de ter esse comportamento e se não o fizer, denunciá-lo ao administrador do jogo.
- C . Fazer de conta de que não está a acontecer nada.

**P : O que pode fazer a Luzinha para não ser acusada de plágio, quando faz um trabalho?**

- A . Deve indicar sempre o sítio ou sítios que consultou, para retirar a informação que precisou.
- B . Não deve indicar o sítio ou sítios que consultou, para retirar a informação que precisou.
- C . Ninguém precisa de saber o que ela consultou para fazer o trabalho.

A 1: B 2: A 3:

**P : O Pisca pode reencaminhar, em anexo, para os seus amigos, uma mensagem de e-mail que recebeu com coisas divertidas?**

- A . Sim, porque o Pisca gosta de partilhar coisas divertidas, com os seus amigos.
- B . Sim, mas primeiro tem de verificar se o conteúdo não vai prejudicar alguém e também verificar se não contém vírus.
- C . Sim, pode enviar para todos sem qualquer proteção de privacidade (enviar os endereços de e-mail em CC).

**P : Antes de descarregar uma aplicação para o seu *smartphone*, a Luzinha**

- A . deve verificar se a aplicação tem origem em empresas oficiais e ver os comentários classificativos.
- B . deve verificar se tem memória no *smartphone* e depois descarregar / instalar.
- C . não deve fazer nada, pode instalar a aplicação no seu *smartphone* e utilizá-la de imediato.

**P : A Linha Internet Segura presta apoio a crianças e jovens**

- A . em caso de incêndio.
- B . nas questões relacionadas com uso da tecnologia.
- C . caso se magoem durante o recreio.

**P : O termo Influenciador Digital ou *Digital Influencer*, em inglês, refere-se a**

- A . uma pessoa que nos ajuda a comprar material informático, numa loja da especialidade.
- B . uma pessoa que, através das suas publicações *online*, promove determinados produtos ou estilos de vida.
- C . uma figura pública que as televisões e jornais contratam para fazer publicidade nos seus meios de comunicação.

**P : O Pisca quer ser um influenciador digital. Que atitude deverá ter, quando partilha informação?**

- A . Deverá publicar conteúdos ilegais que envolvam violência, racismo, *bullying*, entre outros.
- B . Deverá publicar vídeos, música, textos de outros autores sem o seu consentimento.
- C . Deverá publicar conteúdos que respeitem as regras dos canais de comunicação e os direitos de autor.

**P : Um dos maiores riscos de seguirmos um influenciador digital é**

- A . gastar muito tempo a ver o que ele publica.
- B . fazer coisas ou seguir as suas sugestões sem pensar muito bem primeiro.
- C . As opções anteriores estão corretas.

**P : Um influenciador digital pode ser perigoso?**

- A . Sim, se fizermos tudo o que sugerir sem pensar criticamente ou sem falar disso com um adulto.
- B . Não, porque os influenciadores digitais não têm más intenções.
- C . Não, porque os influenciadores digitais nunca nos incentivam a correr riscos.

**P : Um influenciador digital pode ser profissional, isto é, trabalhar exclusivamente nesta área, tirando daí todo o seu proveito?**

- A . Sim, pode ser uma atividade bastante lucrativa para alguns influenciadores que obtiveram sucesso.
- B . Nem sempre. Normalmente os influenciadores são figuras públicas que têm outro emprego e fazem isto como complemento ao seu emprego principal, nas horas livres.
- C . As opções A e B estão ambas corretas.

**P : Um YouTuber pode ser um influenciador digital?**

- A . Sim, claro, os YouTubers influenciam os seguidores ou subscritores dos seus canais.
- B . Não, os influenciadores digitais só existem nas redes sociais.
- C . Sim, mas só os que fazem publicidade a produtos.

**P : A irmã do Pisca publicou umas fotografias, numa rede social. Quando chegou à escola, tinha essas fotografias coladas nas paredes. O que deve fazer?**

- A . Deve pedir apoio a um professor e contar aos seus pais o que aconteceu.
- B . Não deve fazer nada, porque assim passa a ser famosa.
- C . Deve escolher umas fotografias de outras pessoas da escola e fazer o mesmo.

**P : Se um estranho tentar falar com a Luzinha *online*, o que deve ela fazer?**

- A . Não dizer nada aos pais.
- B . Informar imediatamente os pais e professores.
- C . Ignorar as indicações dos pais ou dos professores, continuando a falar com o estranho.

**P : O pai do Pisca trabalha numa empresa que vai recorrer a um influenciador digital, para**

- A . vender produtos que já estão fora de moda ou já não prestam.
- B . convencer os seguidores a imitar o influenciador digital.
- C . diminuir os seguidores da empresa.

**P : Um jogador quer oferecer um jogo novo à Luzinha, mas, em troca, como forma de agradecimento, ele pede uma fotografia dela com pouca roupa. O que deve fazer a Luzinha?**

- A. Enviar-lhe a fotografia.
- B. Não enviar a fotografia, antes de receber o jogo.
- C. Desconfiar logo. Não enviar fotografia nenhuma e contar aos pais ou professores.

**P : Para te protegeres de situações de *Grooming***

- A. deves ter muito cuidado com o que vestes.
- B. deves proteger a tua identidade na Internet.
- C. deves comprar um computador.

**P : Quem pratica *Grooming***

- A. pretende apenas atenção.
- B. alicia as vítimas com o objetivo de receber fotografias e vídeos íntimos.
- C. pretende receber doces.

**P : Quando fazes um trabalho de pesquisa na Internet, que cuidados deves ter?**

- A . Devo aceder ao primeiro *site* que me aparece na pesquisa, copiar informação, colar no meu trabalho e entregar ao professor.
- B . Devo planear a minha pesquisa, ler vários *sites*, fazer um resumo do que li, colocar a bibliografia consultada e entregar ao professor.
- C . Devo ler vários *sites* para ver se a informação é igual em todos, escolher um, copiar, colar e entregar ao professor, escrevendo o meu nome.

**P : Como podes saber se a informação que estás a consultar na Internet é verdadeira?**

- A . Tenho de consultar a informação em diferentes sítios, para confirmar se é igual em todos.
- B . Basta entrar num *site* e, se me parecer verdadeira, é porque é.
- C . Se eu ouvir um colega dizer que aquele *site* é bom, devo acreditar e tirar a informação de que preciso.

**P : Quando faço um trabalho para a escola e vou pesquisar sobre um tema, na Internet, devo**

- A . procurar pelas notícias mais antigas, porque são as mais corretas.
- B . procurar em vários *sites*, mas só devo ver aqueles que me parecem ser mais engraçados.
- C . ver quem é o autor da informação e em que data foi publicada.

**P : Hoje em dia, não ter telemóvel**

- A . não é nenhum problema, principalmente quando se é criança e os pais nos vão buscar e levar à escola.
- B . é um grande problema, porque todos os outros colegas têm.
- C . é algo impensável, pois, atualmente, já ninguém consegue viver sem telemóvel.

**P : A Luzinha estava a pesquisar na Internet e encontrou um *site* com conteúdos menos próprios. O que deve fazer?**

- A . Deve partilhar o conteúdo, para que os seus amigos a aconselhem sobre o que deve fazer.
- B . Não deve denunciar o conteúdo, porque não lhe diz respeito.
- C . Deve falar com os seus pais ou com um adulto em quem confie (irmão mais velho ou professor) que devem denunciar esse conteúdo (através da Linha Internet Segura).

**P : Como defines um influenciador digital?**

- A . É uma pessoa famosa.
- B . É uma pessoa extrovertida.
- C . É uma pessoa que consegue levar os seus seguidores a terem certos comportamentos ou preferências.

**P : Quando navegamos na Internet, a que pormenores devemos estar atentos, para ver se as notícias que estamos a ler, são, provavelmente, falsas?**

- A . A notícia não tem o local onde se passou nem quando se passou.
- B . A notícia que estamos a ler chegou-nos através de outra pessoa, que nos enviou uma mensagem.
- C . As hipóteses 1 e 2 estão certas.

**P : O Pisca recebeu, no telemóvel, uma mensagem de um amigo, para ele consultar um blogue chamado *nemvaisacreditar.net*. Quando entrou no *site*, o Pisca viu que alguém tinha escrito que não havia aulas na semana seguinte. O que deve fazer o Pisca?**

- A . Acreditar no que leu e voltar a dormir.
- B . Não acreditar, não partilhar a informação com ninguém e preparar-se para ir para a escola.
- C . Telefonar aos seus melhores amigos a contar a novidade.

**P : Em que dia da semana se assinala, todos os anos, o Dia da Internet Mais Segura?**

- A . Terça-Feira
- B . Segunda-Feira
- C . Quarta-Feira

**P : A tia da Luzinha está a preencher o seu perfil numa rede social e a Luzinha acha que ela não está a ter cuidado, com possíveis predadores *online*. Que informações é que a tia da Luzinha pode dar?**

- A . Filmes, atores preferidos e fotografias tiradas na escola.
- B . Dados pessoais como a morada, o número de telefone e a escola que frequenta.
- C . Filmes, atores favoritos, bandas musicais e livros.

**P : Para ser um influenciador digital é preciso**

- A . já ser famoso na televisão ou na rádio.
- B . tirar um curso superior na universidade.
- C . ter muitos seguidores nas redes sociais.

**P : A Luzinha recebeu uma mensagem de correio eletrónico. Uma menina, que ela não conhece, gostava de ser sua amiga e quer encontrar-se com ela. O que deve fazer a Luzinha?**

- A . Deve mostrar a mensagem aos seus pais e não se encontrar com ninguém.
- B . Deve acreditar na mensagem e enviar uma resposta a marcar um sítio para se encontrarem.
- C . Deve dizer onde mora, para que a menina possa vir ter com ela à sua casa.

**P : Na escola, no outro dia, os alunos estiveram a falar sobre dados pessoais e a razão pela qual não os devemos divulgar. Das seguintes opções, quais é que se tratam de dados pessoais?**

- A. O nosso nome completo e o nosso número de telefone.
- B. O nome de um livro.
- C. O nome de um brinquedo.

**P : O Pisca costuma jogar *online* com os seus colegas de escola. Ontem, o Manuel, juntou-se ao grupo mas nenhum dos seus amigos o conhece pessoalmente. Hoje propôs encontrar-se pessoalmente com o Pisca. O que é que o Pisca deverá fazer?**

- A. Deve marcar um encontro, porque já o conhece dos jogos online e ele é muito simpático.
- B. Deve ir, porque é apenas um encontro entre amigos.
- C. O Pisca deverá informar os pais da intenção do Manuel. Não devemos marcar encontros com pessoas que não conhecemos pessoalmente.

**P : Como é que os predadores *online*, geralmente, estabelecem contacto com as crianças e jovens?**

- A. Os predadores *online* costumam mandar bilhetes escritos, nas aulas.
- B. Os predadores *online* costumam estabelecer contacto com as crianças e jovens, através das redes sociais e jogos de computador.
- C. Os predadores *online* costumam estar no refeitório da escola e metem conversa com as crianças e jovens.

**P : O que será que a Luzinha pode utilizar, para criar uma palavra-passe segura?**

- A . Deve utilizar uma palavra longa, que tenha, pelo menos, uma letra maiúscula, um algarismo e um símbolo (! \* - ( ) \_ : / ?).
- B . Deve utilizar a data do seu aniversário.
- C . Deve utilizar o seu nome.

**P : Se não tivermos uma palavra-passe segura na nossa conta de e-mail, o que poderá acontecer?**

- A . Alguém pode aceder à nossa conta de e-mail e enviar mensagens em nosso nome.
- B . Não acontece nada, porque é muito difícil que alguém acerte na nossa palavra-passe.
- C . Não há problema. porque o computador sabe que não sou eu que estou a entrar no e-mail.

**P : O Pisca gosta muito de ver séries e descarregou da Internet e publicou no seu YouTube, um episódio da sua série favorita. Consideras que procedeu corretamente?**

- A . Sim, porque partilhou com os amigos um vídeo divertido.
- B . Não. Apesar de estar disponível na Internet, o vídeo, possivelmente, tem direitos de autor e só poderá ser publicado no YouTube pelo próprio autor.
- C . Sim, porque tudo o que está disponível na Internet é de livre acesso.

1: A 2: A 3: B

**P : No recreio, a Cristina filmou a Luzinha a saltar à corda, publicou o vídeo no YouTube e identificou-a. Consideras o comportamento da Cristina correto?**

- A . Sim. O vídeo não tinha nada de mal e a Luzinha estava a divertir-se.
- B . Não. Não pode publicar vídeos sem o consentimento das pessoas envolvidas e, como elas são menores de idade, quem tem de autorizar são os seus pais.
- C . Sim, porque não identificou a escola nem a cidade onde vivem.

**P : O Cristóvão, um dos melhores amigos do Pisca, adora ver vídeos de jogos violentos no YouTube, que não são indicados para menores de 18 anos.**

**Na tua opinião, o Cristóvão deve continuar a ver este tipo de vídeos?**

- A . Sim. Apesar de serem jogos para maiores de 18 anos, o Cristóvão só vê os vídeos, não joga esses jogos.
- B . Sim, porque mesmo sendo vídeos violentos, o Cristóvão, na escola, não tem comportamentos violentos.
- C . Não. Se os jogos são para maiores de 18 anos, os vídeos desses jogos também o deverão ser. São vídeos violentos e não devem ser vistos por menores.

**P : A Luzinha e a sua irmã adoram ver os vídeos do seu Youtuber preferido. O último vídeo não agradou à Luzinha, porque a informação não era verdadeira. O que deve fazer?**

- A . Não deve fazer nada, porque os Youtubers estudam muito, antes de fazerem os vídeos.
- B . Não deve fazer nada, porque não se deve criticar um Youtuber.
- C . A Luzinha deve fazer um comentário ao vídeo do Youtuber, com a informação verdadeira.

**P : O Pisca recebeu um e-mail de um desconhecido e, no assunto da mensagem, ele consegue ler: Clica aqui para ganhares 500€. O que é que o Pisca deve fazer?**

- A . O Pisca deve abrir o e-mail, porque é muito dinheiro.
- B . O Pisca não deve abrir, porque foi enviado por alguém desconhecido e poderá ser algum vírus ou alguém a tentar saber alguns dos seus dados pessoais.
- C . O Pisca não deve abrir. Só deve abrir este tipo de e-mails, se for um valor acima dos 1000€.

**P : A Luzinha estava a ouvir uma música no YouTube e, de repente, apareceu uma janela a perguntar se ela queria descarregar a música. O que deve fazer?**

- A . Deve aproveitar e descarregar a música de que ela tanto gosta.
- B . Claro que a deve descarregar. Os ficheiros descarregados da Internet não têm vírus.
- C . Não deve descarregar a música. Não sabe se o ficheiro está infetado com algum vírus e de certeza que a música tem direitos de autor.

**P : Todas as linhas de apoio que existem (Linha de apoio à vítima, Linha Internet Segura...) são de grande importância para a nossa sociedade. Devem ser usadas:**

- A . por brincadeira.
- B . se existir um problema que envolva uma situação de risco e houver necessidade de ajuda.
- C . quando nos apetecer.

1: B 2: C 3: B

**P : No outro dia, o Pisca ouviu os seus pais dizerem que as crianças e os jovens têm uma grande dependência da Internet e dos videojogos. Será que esta situação é verdadeira?**

- A . Não, porque os pais são uns exagerados.
- B . Sim, é verdade. Existem algumas crianças e jovens que deixaram de realizar outras atividades e estão dependentes da Internet ou de jogos.
- C . É mentira, porque quem está na Internet ou a jogar jogos não precisa de estar com outras pessoas.

**P : A Sofia, uma amiga da Luzinha, disse que tinha colocado uma fotografia, numa rede social, mas que depois se tinha arrependido e que a tinha apagado. Será que a Sofia pode estar descansada?**

- A . Sim, bastou apagá-la para que tudo ficasse resolvido.
- B . Dificilmente. O que se publica na Internet é difícil de apagar completamente.
- C . Não, porque para resolver o assunto, tem de apagar o seu perfil.

**P : A Luzinha, enquanto navegava na Internet, encontrou um site com conteúdos que apelam ao ódio e à violência. O que é que ela deve fazer?**

- A . Denunciar o site à Linha Internet Segura (linha de denúncia de conteúdos ilegais).
- B . Deve fazer outra pesquisa e ignorar o site que encontrou.
- C . Partilhar, com todos os seus amigos, o site e dizer-lhes que não gostou de o ver.

A : 3 B : 2 C : 1

**P : Os vírus informáticos são responsáveis por**

- A . infectar os dispositivos digitais (computadores, *tablets*, telemóveis...) e danificá-los.
- B . acelerar o funcionamento dos computadores.
- C . não efetuar qualquer ação.

**P : A Luzinha disse a uma amiga que ela, antes de publicar alguma coisa na Internet, deveria ter um cuidado particular em atenção. A que cuidado se referia?**

- A . É melhor fazê-lo numa rede social.
- B . Todos os teus contactos vão concordar sempre contigo.
- C . Após publicares alguma coisa, o conteúdo vai ficar para sempre na Internet.

**P : O Paulo vive no Porto e enviou uma mensagem ao Pisca a pedir um conselho sobre a escolha de uma palavra-passe segura. Qual das seguintes palavras-passe é que o Paulo poderia usar?**

- A . porto
- B . #AmepdtbaqF14!
- C . paulo

**P: Uma pessoa que não utiliza a Internet, nem aparelhos eletrónicos, pode vir a ser vítima de *Cyberbullying*?**

- A. Não, porque se não utiliza internet, nem equipamentos eletrónicos, não vê as mensagens nem as imagens.
- B. Sim, porque isso não impede que outras pessoas publiquem mensagens ou imagens ofensivas sobre essa pessoa e esta pode ter conhecimento e/ou ver através dos amigos.
- C. Não, porque as mensagens e imagens não são enviadas diretamente para essa pessoa.

**P: Um dos colegas do Pisca estava a fazer um trabalho e houve um grande temporal. A rede elétrica foi abaixo e ele perdeu tudo o que tinha feito. Que atitude pode ele tomar para que este situação não volte a acontecer?**

- A. Gravar o trabalho que está a fazer no computador, de forma regular e fazer cópias de segurança na *Cloud*, numa *pen* ou disco externo.
- B. Instalar mais memória no computador.
- C. Reiniciar o computador mais vezes.

**P: A professora de Estudo do Meio, durante uma sessão síncrona, pediu à turma do Pisca um trabalho de pesquisa sobre a doença Covid 19. Que cuidados devem ter os alunos, ao realizar este trabalho?**

- A. Partilhar a informação, mesmo sem ter a certeza de que a fonte é de confiança.
- B. Escolher apenas uma fonte e partilhar a informação.
- C. Comparar diferentes fontes de informação, para ter a certeza de que a informação é de confiança.

1: B 2: A 3: C

**P : A professora da Luzinha aconselhou os alunos da turma para que, sempre que não necessitassem de utilizar a *webcam*, esta deveria estar desligada e de preferência, protegida com um “tapa câmaras”. O que pensas deste conselho?**

- A. A professora exagerou. Qual é o mal de ter a câmara sempre ligada?
- B. A professora tem razão. A *webcam* só deverá ser ligada, quando necessitamos dela para a aula, para falar com os nossos amigos ou familiares.
- C. Não sei onde é que a professora ouviu isto. Toda a gente sabe que a comunicação, através da Internet, é sempre segura.

**P : Nas comunicações, por vídeo, que fazemos (videoconferências), devemos**

- A. respeitar a opinião da pessoa que está a falar, não interromper e pedir sempre permissão para falar.
- B. falar sempre, sem respeitar os outros.
- C. falar sempre alto, interromper os outros e chamar nomes às outras pessoas que estão na videoconferência, quando não se concorda com as suas opiniões.

**P : As regras da Netiqueta servem para que a Internet seja um espaço mais agradável. Quais as afirmações que consideras corretas?**

- A. Sempre que comunicamos com outros utilizadores, na Internet, devemos tratá-los como gostaríamos de ser tratados.
- B. Devemos ter atenção à ortografia, ninguém gosta de ler textos com erros ortográficos.
- C. As hipóteses 1 e 2 estão certas.

**P : A turma do Pisca está a participar nos Desafios SeguraNet e têm de responder a uma pergunta que é encontrar, de entre as várias afirmações, aquela que está errada. Será que podes ajudar a encontrá-la?**

- A . Um influenciador digital deve pensar sempre no conteúdo, antes de publicar.
- B . Um influenciador digital deve ser sempre delicado, quando responde aos seus seguidores.
- C . Um influenciador digital vai ser sempre famoso e não precisa de se preocupar com o que publica.

**P : Qual é a idade mínima, que deverás ter, para te registares numa rede social (TikTok, Instagram, Youtube)?**

- A . 13 anos
- B . 15 anos
- C . 18 anos

**P : A Luzinha tem recebido várias chamadas, de um número anónimo, no telemóvel. O que deve fazer?**

- A . Deve atender as chamadas.
- B . Não deve atender e deve dizer aos seus pais, o que se está a passar.
- C . Deve atender, mas apenas se receber essas chamadas, durante o dia.

1: C 2: A 3: B

**P : Um amigo do Pisca diz que, como não tem um computador, mas sim um *tablet*, não necessita de fazer atualizações de segurança. Será que isto é verdade?**

- A . Sim, é verdade. Os *tablets* não precisam de atualizações.
- B . Não é verdade. Todos os dispositivos necessitam de atualizações de segurança.
- C . Sim, é verdade, porque os *tablets* são mais pequenos e só servem para jogar.

**P : De forma a estarmos mais seguros, será que devemos mudar as nossas palavras-passe?**

- A . Sim, devemos mudá-las de vez em quando.
- B . Não, não é preciso mudar. As que já escolhemos servem para sempre.
- C . Não é preciso, porque isso dá muito trabalho e depois temos de as apontar todas, outra vez.

**P : No outro dia, um amigo da Luzinha, explicou que, quem fosse vítima de *Ciberbullying*, deveria guardar as mensagens, as fotos ou os vídeos que recebia. Estará correta esta afirmação?**

- A . Sim, para nos podermos vingar do/a agressor/a.
- B . Sim, para as poder utilizar com outros colegas.
- C . Sim, para denunciar a situação à polícia ou a outras entidades.

**P : A Luzinha tem vindo a notar que um dos seus colegas de turma passa demasiado tempo na Internet e, mesmo nos intervalos, não brinca com ninguém, pois está sempre *online*. O que deverá fazer a Luzinha?**

- A. Não deve fazer nada, porque não é nada com ela.
- B. Ele é bom aluno, então não é preciso fazer nada.
- C. Não, porque não devemos dar informações pessoais na internet e em particular nos jogos *online*.

**P : Será seguro darmos informações pessoais, em jogos *online*, com vários jogadores?**

- A. Sim, porque todos os jogadores deverão ter a nossa idade.
- B. Sim, porque os outros jogadores apenas querem jogar.
- C. Não, porque não devemos dar informações pessoais na internet e em particular nos jogos *online*.

**P : O computador do Pisca, ultimamente, está muito lento. A que se pode dever esta situação?**

- A. Como não usa o computador todos os dias, este fica mais lento.
- B. O Pisca pode ter um vírus no computador.
- C. Ele instalou mais memória no computador.

**P : O pai do Pisca explicou-lhe que tudo aquilo que ele fizer *online*, agora, poderá ter consequências profissionais e pessoais, no futuro. Será que o pai do Pisca tem razão?**

- A. O pai do Pisca tem razão, porque, quando navegamos na Internet, deixamos um rasto de informação a que chamamos Pegada Digital.
- B. Não, o que o pai do Pisca quer fazer é assustá-lo.
- C. É um grande exagero. Aquilo que fizermos, agora, fica só no presente. No futuro, logo se verá.

**P : Na semana passada, na aula de Matemática, o professor da Luzinha pediu aos alunos que resolvessem um problema. Segundo o professor, o primeiro vírus informático apareceu em MCMLXXI. Será que os podes ajudar a descobrir a data correta.**

- A. 1988
- B. 1981
- C. 1971

**P : Quando alguém passa demasiado tempo na Internet, ao ponto de isso alterar a sua vida e comportamento, podemos considerar que**

- A. é mau aluno.
- B. tem um problema de dependência da Internet.
- C. é um aluno muito inteligente.

**P : Se estiveres a consultar um *site* e vires que existe um cadeado, isso significa que**

- A . o *site* está bloqueado.
- B . o *site* é seguro, porque a informação que enviamos é codificada.
- C . o *site* é inseguro.

**P : Um amigo do Pisca disse-lhe que passa muitas horas seguidas ao computador e que não faz pausas. Será que este comportamento está certo?**

- A . Está errado, porque deve fazer uma pausa, por dia.
- B . Está certo, porque não é preciso fazer pausas, desde que a iluminação da sala seja boa.
- C . Está errado. Pode estar ao computador, mas tem de fazer várias pausas, ao longo do dia.

**P : O Pisca, quando escreve na Internet, tem alguns cuidados. Qual das seguintes opções é que o Pisca deve evitar, para não estar a gritar com alguém, quando comunica, através da Internet?**

- A . Não deve escrever todas as palavras em maiúsculas.
- B . Deve acabar todas as frases com um ponto final.
- C . Deve utilizar pontos de exclamação.