

DESAFIO

 30 segundos

1: A Luzinha sabe que todos podemos ajudar a prevenir situações de bullying e de cyberbullying, mas nem sempre agimos de forma correta.

O que **deve fazer a Luzinha?**

- A) Confirmar se é mesmo uma situação de bullying ou cyberbullying, pedindo ajuda a um adulto (professor, funcionário, pais/encarregados de educação, psicólogo ou outro);

- B) Evitar estar atenta a comportamentos agressivos entre colegas, durante os intervalos;

🕒 30 segundos

2 : O Pisca sabe que todos podemos ajudar a prevenir situações de bullying e de cyberbullying, mas nem sempre agimos de forma correta.

O que **não deve fazer o Pisca?**

- A) Denunciar este tipo de comportamentos, de forma confidencial, pois será uma preciosa ajuda;
- B) Ignorar nem intervir, pois não tem nada a ver com o assunto.

🕒 30 segundos

3 : Dá uma mãozinha ao Pisca e assinala com um “O” aquilo que as pessoas poderão fazer online, assegurando a proteção dos seus dados pessoais.

- 1) Contactar com os familiares e/ou amigos que vivem longe.
- 2) Partilhar as passwords com o seu grupo de amigos.
- 3) Partilhar com os amigos o contacto e o horário da biblioteca da escola.

🕒 30 segundos

4 : Dá uma mãozinha à Luzinha e assinala com um “P” aquilo que as pessoas deverão fazer presencialmente, assegurando a proteção dos seus dados pessoais.

- 1) Resolver o desentendimento que ocorreu durante o recreio.
- 2) Alertar os familiares para não revelarem, que estarão ausentes de férias.
- 3) Pedir à professora que envie as orientações para o trabalho de grupo.

🕒 60 segundos

5 : A Luzinha e o Pisca têm o hábito de conversar acerca daquilo que fazem durante o fim de semana. Já agora, relembra como passaste o último **sábado e regista quanto tempo dedicaste a cada atividade.**

ATIVIDADE

TEMPO APROXIMADO

Ler

Fazer exercício físico

Navegar na Internet

Comer

Dormir

A qual delas gostarias de ter dedicado mais tempo? Porquê?

Solução: Os restantes jogadores têm de concordar com as respostas

🕒 60 segundos

6 : A Luzinha e o Pisca têm o hábito de conversar acerca daquilo que fazem durante o fim de semana. Já agora, lembra como passaste o último fim de semana e regista quanto tempo dedicaste a cada atividade.

ATIVIDADE

TEMPO APROXIMADO

Ver televisão

Ajudar a arrumar a casa

Estudar/fazer TPC

Passear ao ar livre

Jogar no computador/
tablet ou na consola

A qual delas gostarias de ter dedicado mais tempo? Porquê?

Solução: Os restantes jogadores têm de concordar com as respostas

🕒 60 segundos

7 : A Luzinha e o Pisca têm o hábito de conversar acerca daquilo que fazem durante o fim de semana. Já agora, lembra como passaste o último domingo e regista quanto tempo dedicaste a cada atividade.

ATIVIDADE

Estar com os amigos no parque

Visitar amigos ou familiares

Conversar com a família durante as refeições

Passear com a família

Participar em jogos online

TEMPO APROXIMADO

A qual delas gostarias de ter dedicado mais tempo? Porquê?

Solução: Os restantes jogadores têm de concordar com as respostas

🕒 50 segundos

8 : Imagina que a avó da Luzinha lhe diz que a Internet só tem riscos e inconvenientes.

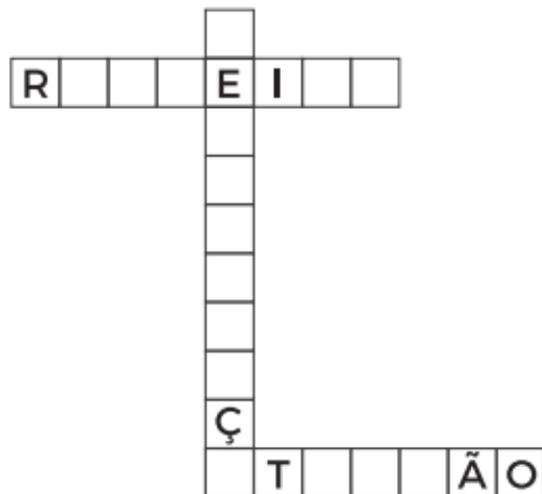
O que deveria dizer a Luzinha à avó, para a tentar convencer do contrário, indicando-lhe 3 das vantagens que o acesso à Internet nos proporciona.

Solução: Os restantes jogadores têm de concordar com as respostas

🕒 60 segundos

9 : À descoberta da palavra

Ajuda o Pisca e a Luzinha a encontrarem as atitudes e comportamentos que devemos ter sempre presentes, no mundo *online*.



Solução: atenção; respeito; segurança.

🕒 40 segundos

11: Misturada de palavras

Ajuda a Luzinha a encontrar **3** nomes usados para designar equipamentos que tu bem conheces.

Na horizontal, procura da esquerda para a direita; na vertical, procura de cima para baixo.

R	Z	R	S	N	T	E	J	I	O
K	M	I	O	J	M	C	H	U	C
E	W	A	D	E	B	R	L	Q	O
C	O	M	P	U	T	A	D	O	R
V	V	U	E	G	S	N	K	A	P
T	A	Z	N	Q	H	L	V	M	O

Solução: ecrã; computador; pen

🕒 40 segundos

12: Misturada de palavras

Ajuda a Luzinha a encontrar **3** nomes usados para designar equipamentos que tu bem conheces.

Na horizontal, procura da esquerda para a direita; na vertical, procura de cima para baixo.

K	S	U	L	L	D	S	J	T	A
T	O	H	C	A	B	O	N	R	L
X	W	A	D	E	B	D	L	A	W
T	E	C	L	A	D	O	Z	T	R
O	V	U	E	G	S	M	K	O	P
L	A	Z	N	Q	H	V	L	M	O

Solução: cabo; rato; teclado

🕒 20 segundos

13: Ajuda a Luzinha a identificar alguns dos símbolos que encontramos nos nossos equipamentos tecnológicos.

Liga o símbolo à designação correta.



•

• Modo avião



•

• Bluetooth



•

• Localização



•

• Wi-Fi

🕒 20 segundos

14:



Quais destes objetos
nunca podes partilhar
com ninguém?



PASSWORD



Solução: password e escova de dentes.

🕒 30 segundos

15: Roubo de identidade é uma das situações que podem ocorrer, online. Seleciona outras 3 situações que devemos não só prevenir, mas também combater.

- Sexting
- Jogar em segurança
- Desinformação
- Consultar sites seguros
- Discurso de ódio

Solução: Sexting, desinformação e discurso de ódio

🕒 20 segundos

16: O Pisca mostrou à Luzinha algumas das fotos que quer partilhar com os colegas da turma, recorrendo à Internet, mas quer fazê-lo de forma segura e sem violar a privacidade de ninguém. Ajuda-o a seleccionar as fotos que **pode partilhar:**

FOTOS	SIM	NÃO
1. Da sua cadela Mimi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Da sua irmã, Rita, a nadar na piscina dos avós	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Da luta que envolveu vários alunos da turma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Da nova decoração do seu quarto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Dos golfinhos que viu no Jardim Zoológico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

🕒 40 segundos

17: Faz corresponder o **número** à **letra do alfabeto** e terás a resposta!

18	5	19	16	15	14	19	1	22	5	12
										L

Usa a carta auxiliar



Solução: Responsável

🕒 20 segundos

18: Pensa bem...

Associa as frases da coluna A às da coluna B

Deves pensar bem...

A

... acerca do que fazes *online*,

B

tudo o que é publicado é verdadeiro. (1)

porque a tua pegada digital é algo que
ficará para sempre. (2)

Solução: (2)

🕒 20 segundos

19: Pensa bem...

Associa as frases da coluna A às da coluna B

Deves pensar bem...

A

...antes de utilizares os conteúdos
que encontras na Internet,

B

pois não podemos confiar em tudo
o que surge no ecrã. (1)

visto que é sempre tudo seguro. (2)

Solução: (1)

🕒 40 segundos

21: Apresenta-te ao Pisca e à Luzinha!

Como és tu, quando estás *online* ou *offline*?

Sincero/a; egoísta; amável; extrovertido/a.

Nas colunas abaixo, coloca as palavras que melhor te caracterizam.

Online sou...	Online e Offline sou...	Offline...	Nem <i>online</i> nem <i>offline</i> , não sou...
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Solução: os restantes jogadores têm de concordar com as respostas.

🕒 20 segundos

20:Pensa bem...

Associa as frases da coluna A às da coluna B

Deves pensar bem...

A

...antes de participares num
jogo online,

B

pois cumprem todos as regras
de segurança. (1)

uma vez que nem todos são
adequados à tua idade. (2)

Solução: (2)

🕒 40 segundos

22: Apresenta-te ao Pisca e à Luzinha!

Como és tu, quando estás *online* ou *offline*?

Tímido/a; tolerante; optimista; agressivo/a.

Nas colunas abaixo, coloca as palavras que melhor te caracterizam.

Online sou...	Online e Offline sou...	Offline...	Nem <i>online</i> nem <i>offline</i> , não sou...
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Solução: os restantes jogadores têm de concordar com as respostas.

🕒 40 segundos

23: Apresenta-te ao Pisca e à Luzinha!

Como és tu, quando estás *online* ou *offline*?

Honesto/a; inconstante; prudente; cordial.

Nas colunas abaixo, coloca as palavras que melhor te caracterizam.

Online sou...	Online e Offline sou...	Offline...	Nem <i>online</i> nem <i>offline</i> , não sou...
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Solução: os restantes jogadores têm de concordar com as respostas.

🕒 40 segundos

24: Apresenta-te ao Pisca e à Luzinha!

Como és tu, quando estás *online* ou *offline*?

Rude; leal; generoso/a; solidário/a.

Nas colunas abaixo, coloca as palavras que melhor te caracterizam.

Online sou...	Online e Offline sou...	Offline...	Nem <i>online</i> nem <i>offline</i> , não sou...
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Solução: os restantes jogadores têm de concordar com as respostas.

🕒 40 segundos

25: A Luzinha está muito aborrecida com a Ana.

Por brincadeira, a Ana enviou uma determinada mensagem a um colega da turma, o André, mas a situação teve um desfecho que ela não esperava: o André queixou-se aos pais e estes denunciaram a situação ao diretor da escola.

A Ana ficou muito surpreendida, pois estava apenas a brincar e o conteúdo da mensagem não era para levar a sério, mas o André não entendeu a situação da mesma maneira.

- a) Qual foi o problema?
- b) Como poderia ter sido evitado?

Solução: a) A Ana enviou uma mensagem que ofendeu o André. b) A Ana deveria ter pensado no conteúdo, antes de enviar a mensagem.

🕒 40 segundos

**26: O Pisca quer saber mais acerca de segurança na Internet.
Que site pode ele consultar?**

Faz corresponder o **número** à **letra** do alfabeto
e terás a resposta!

Usa a carta
auxiliar



23	23	23	.	19	5	7	21	18	1	14	5	20	.	16	20
W			.		e								.		t

🕒 20 segundos

27 : Ajuda o Pisca a identificar a palavra intrusa que não devemos tolerar no relacionamento com os outros.

- Amabilidade
- Solidariedade
- Ofensa
- Lealdade

🕒 20 segundos

28 : Ajuda o Pisca a identificar o/a intruso/a que devemos denunciar, quando nos encontramos online.

- Honestidade
- Sexting
- Privacidade
- Partilha

🕒 40 segundos

29: O Pisca e a Luzinha já denunciaram algumas situações de discurso de ódio. A que linha recorreram?

Faz corresponder o número à letra do alfabeto e terás a resposta!

12	9	14	8	1
				A

9	14	20	5	18	14	5	20
					N		

19	5	7	21	18	1

Usa a carta auxiliar



  40 segundos

30: Os avós do Pisca começaram a usar as redes sociais há pouco tempo e gostam muito de partilhar as notícias que encontram. Têm ouvido que há muita desinformação e não querem contribuir para isso.

O Pisca decidiu que vai ajudá-los.

Ordena as palavras e constrói a frase, seguindo o exemplo. Ficarás a conhecer algumas das indicações que o Pisca lhes deu.

Ex: as/de/informação/identificar/fontes | Identificar as fontes de informação.

a) da / a / Verificar/ publicação. / data

b) que/título./Ler/o/do/mais

Solução: a) Verificar a data da publicação. b) Ler mais do que o título.

Carta auxiliar

A Luzinha e o Pisca criaram este cartão para te ajudar a ultrapassar alguns Desafios

Usa-o sempre que tiveres de fazer corresponder o **número** à **letra**, para formares palavras!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z